



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc -Maj

Krąg tematyczny: Ja w Polsce, Europie i świecie.

Temat: Święto w rodzinie.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Dzieci opowiadają, jakie święta obchodzone są w ich rodzinach.

Cele lekcji:

1. Utrwalenie i wprowadzenie nowych nazw członków rodziny.
2. Doskonalenie umiejętności opisywania postaci w języku angielskim.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się mówić i pisać nazwy członków rodziny w języku angielskim.

NACOBZU

1. Na poprawną wymowę i pisanie 10 nazw członków rodziny w języku angielskim.
2. Przedstawiasz scenki, w których podajesz propozycję rozwiązania danych problemów.

Przebieg lekcji:

- 1. Jakie święta obchodzimy w domu?** – burza mózgów.

Nauczyciel na tablicy rysuje tabelę, którą będzie uzupełniał propozycjami dzieci.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Święta rodzinne	Święta społeczne (zaznaczone w kalendarzu)	
imieniny, urodziny, rocznice ślubu, ukończenie kolejnych etapów szkoły, chrzest, komunia ślub	8 marca Walentynki Dzień Babci Dzień Dziadka Dzień Ojca Dzień Matki Dzień Dziecka	

Rozmowa z uczniami: jak obchodzone są te święta np. imieniny mamy – posprzątanie z tatą mieszkania, przygotowanie prezentu niespodzianki.

np. Walentynki - przygotowanie w szkole listów dla kolegów i koleżanek.

Jaki sens ma obchodzenie świąt?

Przygotowane miłego dnia, niespodzianki, prezentów dla wybranego członka rodziny.

2. Członkowie rodziny – w parach rozwiązywanie tradycyjnych rebusów.

Rys. mak, skreślone k + sylaba ma	mama
Rys. tatarak, skreślone rak	tata





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Sylaba sy + rys. noc skreślone oc	syn
Litera c + rysunek górka skreślone g	córka
Sylaba wu + rys. jeź, skreślone ż + k	wujek
Sylaba bab + rys. ciasto, skreślone sto	babcia
Rys. działki + dek	dziadek
Rys. kuna, skreślone na + zyn	kuzyn
Rys. głowy i kucyk, skreślone cyk + sylaba zyn + rysunek torebka skreślone toreb	kuzynka
Rys. bratek, skreślone ek	brat
Sylaba sios + rys. tratwa skreślone twa	siostra
Sylaba cios + rys. ciasto, skreślone sto	ciocia
Rus. konika kucyka, skreślone cyk +zyn +rysunek karta, skreślone rta	kuzynka

Pary czytają rozwiązania, nauczyciel pisze nazwy na tablicy, następnie chętni uczniowie tłumaczą je na język angielski. Nauczyciel pomaga z tłumaczeniem nowych nazw. Wyjaśnia też, kim jest kuzyn i kuzynka w rodzinie.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

mama	<i>Mum</i>
tata	<i>Dad</i>
syn	<i>Son</i>
córka	<i>Daughter</i>
brat	<i>Brother</i>
siostra	<i>Sister</i>
kuzynka	<i>Cousin</i>
kuzyn	<i>Cousin</i>
ciocia	<i>Aunt</i>
wujek	<i>Uncle</i>
babcia	<i>Grandmother</i>
dziadek	<i>Grandfather</i>

Uczniowie przepisują do zeszytu nazwy członków rodziny w kolejności alfabetycznej

Rodzina: babcia, brat, ciocia, córka, dziadek, kuzyn, kuzynka, mama, tata, siostra, syn, wujek.

Family: aunt, brother, cousin, dad, daughter, grandfather, grandmother, mum, sister, son, uncle.

Uczniowie otrzymują zdjęcia członków rodziny i przypinają je obok właściwej nazwy.

3. Kim jestem?

Uczniowie otrzymują kartkę z nazwą członka rodziny. Patrząc na zdjęcie na tablicy członka rodziny opisują jego wygląd zewnętrzny. Pozostali uczniowie odgadują o kim jest mowa.

4. Kto to jest? – ćwiczenie interaktywne.

Zdjęcia członków rodziny, obok zdania opisujące wygląd zewnętrzny. Zadaniem uczniów jest za





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

pomocą strzałki połączyć zdjęcie z opisem

Zdjęcia

Zdania do połączenia

Ciocia w niebieskiej bluzce.	<i>Aunt is wearing a blue shirt.</i>
Wujek w czarnych okularach.	<i>Uncle is wearing black glasses.</i>
Brat w czerwonej czapce.	<i>Brother is wearing a red hat.</i>
Siostra z długimi blond włosami.	<i>Sister has got long, blond hair.</i>
Babcia z szalikiem na szyi.	<i>Grandma is wearing a scarf.</i>

5. Obchodzimy święta – ćwiczenie interaktywne.

Rysunki członków rodziny: babcia, mama, tata, dziecko. Na dole elementy do przeciągnięcia: tort, kwiaty, prezent, gra.

Uczeń słyszy komu co mam wręczyć.

Kwiaty dla babci. *Flowers for grandma.*

Prezent dla mamy. *A present for mum.*

Gra dla dziecka. *A game for a child.*

Tort dla taty. *A birthday cake for dad.*

Po dobrze wykonanym ćwiczeniu pojawiają się oklaski.

Po prawidłowym wykonaniu pojawia się animacja: pojawiają się postaci z ćwiczenie z otrzymanymi przedmiotami. Słysząc nazwę każdego przedmiotu po angielsku.

6. Karta pracy.

/1/. Dopisz drugą sylabę. Przetłumacz wyrazy na język angielski.

ku	
cio	





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

	bab	
	dzia	
	sios	
	brat	
	ma	
	ta	

/2/. Napisz, kto jest na zdjęciu.

Na zdjęciu: mama, tata, chłopiec,
dziewczynka, babcia, dziadek

/3/. Napisz, jakie święta obchodzicie w waszej rodzinie?

(liniatura)

7. Podsumowanie.

Uczniowie siedzą w kręgu po kolei mówią nazwę członka rodziny po angielsku, kolega mówi po polsku.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kluczowe pytania:

Dlaczego obchodzenie świąt w rodzinie jest ważne?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tradycyjny rebus „Członkowie rodziny” na oddzielnych kartkach przygotowane rebusy dla każdej pary,
- zdjęcia członków rodziny,
- kartki z nazwami członków rodziny w języku angielskim,
- kartki z opisem sytuacji wyjściowych,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne „Kto to jest?”,
- ćwiczenie interaktywne „Obchodzimy święta”.

